

+

+

# PROJEKT „DIFFERENT IS BEAUTIFUL”

-

Odgojna skupina: „Minions”  
Odgojiteljice: Ankica Huf i  
Nikolina Maršanić



# Tolerancija

## Definicija

“Tolerancija je poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. Ona je zasnovana na znanju, otvorenosti, komunikaciji i slobodi mišljenja, savjesti i uvjerenju.

## Osnovni preduvjet za učenje tolerancije

- empatija - kognitivna, razumska sposobnost razumijevanja tuđih osjećaja, situacija ili problema.

## Gdje se stječe?

- Prvo mjesto učenja toleranciji je obitelj
- Iako je utjecaj roditeljskog doma na učenje toleranciji najvažniji, snažan utjecaj može imati odgojno-obrazovni sustav, ali i prijatelji.



## Kako se ponašaju tolerantna djeca?

- Druže se s djecom različitom od njih
- Uključuju u igru i djecu koja u toj igri nisu baš uspješna
- Reagiraju na omalovažavanje drugih
- Pozivaju na rođendan djecu različitu od sebe
- Ponosno ističu vlastite različitosti
- Žele učiti o drugim narodima, kulturama, običajima
- Reagiraju na osjećaje drugih



# Ciljevi i zadaci projekta



- CILJEVI:
  - ✓ Razvoj dječje tolerancije i međusobnog prihvaćanja u skupini
  - ✓ Različitost nas obogaćuje i otvara prema drugima
  - ✓ Osvijestiti djecu na postojanost drugih kultura i rasa
  
- ZADACI:
  - ✓ Razvijati sposobnost uočavanja odnosa i veza među ljudima
  - ✓ Razvijati i promovirati pozitivne vrijednosti te poštovanje različitosti
  - ✓ Stvaranje bolje slike o sebi kod djece



# istraživačka aktivnost „My reflection”

Cilj:

- poticanje razvoja slike o sebi kroz aktivnost gledanja svog odraza u ogledalu
- Uočavanje posebnosti na sebi (boja kose, boja očiju...)





R.K.J.: “Crno imam oko i crnu kosu. Ja imam bijeli nos i roza usta.”



N.S.: “Pa tu se gledamo da imamo kosu.”



# Likovna aktivnost „This is me”



- Cilj: stvaranje pozitivne slike o sebi
- Tehnika: tempere + pastele





F.R.: "Slikam se  
sa mojom slikom.  
Sebe sam crtala."



# Aktivnost „My face”



- Tehnika: manipuliranje prirodno neoblikovanim materijalima (drveni oblutci, drvene kocke, kukuruz, kamenčiči, žirevi, grančice...)



R.K. :”Radili smo lice od grančica, stavili smo kukuruze i kamenčiče.”

# Priča “Ten Little Fingers ans Ten Little Toes”

- Cilj: uočavanje i poštivanje različitosti drugih





# Aktivnost „We are different size”



- Cilj: uočavanje različitosti (visina, težina)
- Pomažemo jedni drugima u mjerenju i brojanju



N.Š.: “Nismo jednako visoki jer ja imam 4 godine, a Elena nema 4 godine i neki su manji pa nismo jednako teški.”

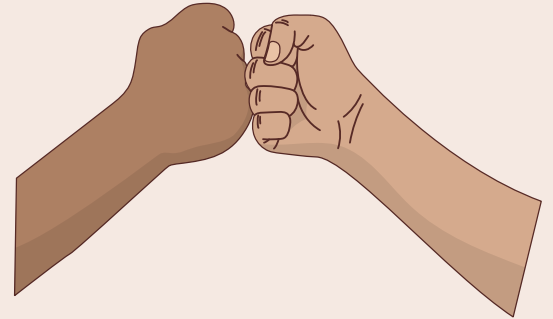




# Razne aktivnosti u sobi dnevnog boravka









# Aktivnost “Faces of the world”

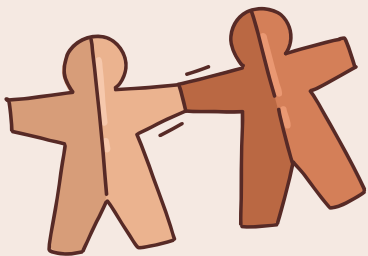


- Cilj: uočavanje različitosti (boja kože, boja kose, očiju...)
- Tehnika: manipuliranje smjesom za modeliranje po predlošku

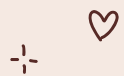




V.G.Š.: “Ja sam vidio u Lidlu jednu curicu sa smeđom kožom.”



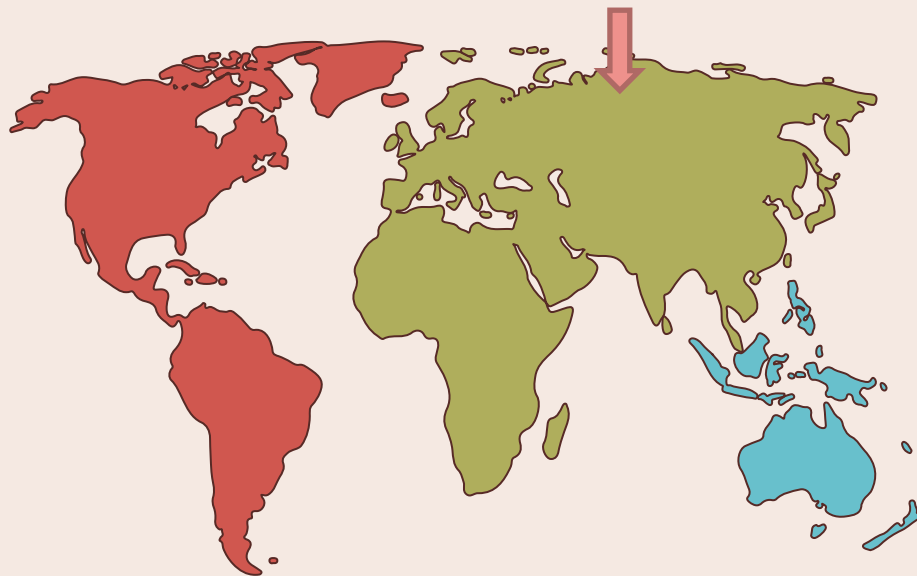




# RUSIJA- majka Šalković u gostima



- Predstavljanje svoje rodne zemlje (Rusije) djeci iz skupine





-čitanje priče “Djed i  
repa”



-ruska  
tradicionalna  
igra  
“Nahrani  
koke”



-isprobavanje  
kolačića



-šubara i  
rukavice





-sviranje na balalajki



-tradicionalna  
pokretna igra  
"Koški-miški"



# Aktivnost “Little bakers”

- Priprema i pečenje tradicionalnog ruskog kolača Zlijevka po receptu majke Šalković





# “Children of the World”

- Cilj: osvijestiti djecu o postojanju drugih kultura i rasa, o važnosti uvažavanja drugih
- Tehnika: tempere

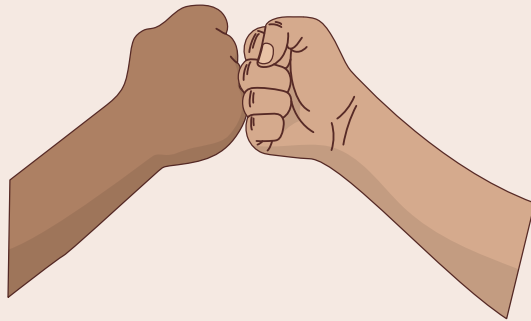




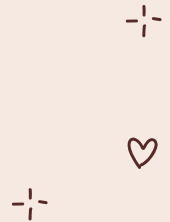
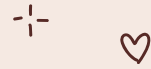
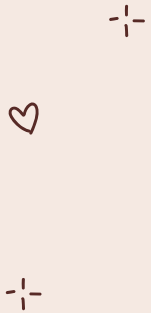
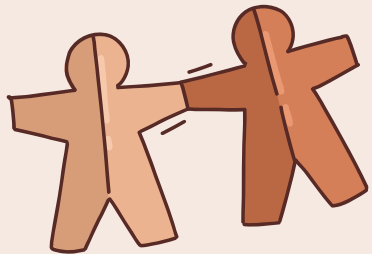
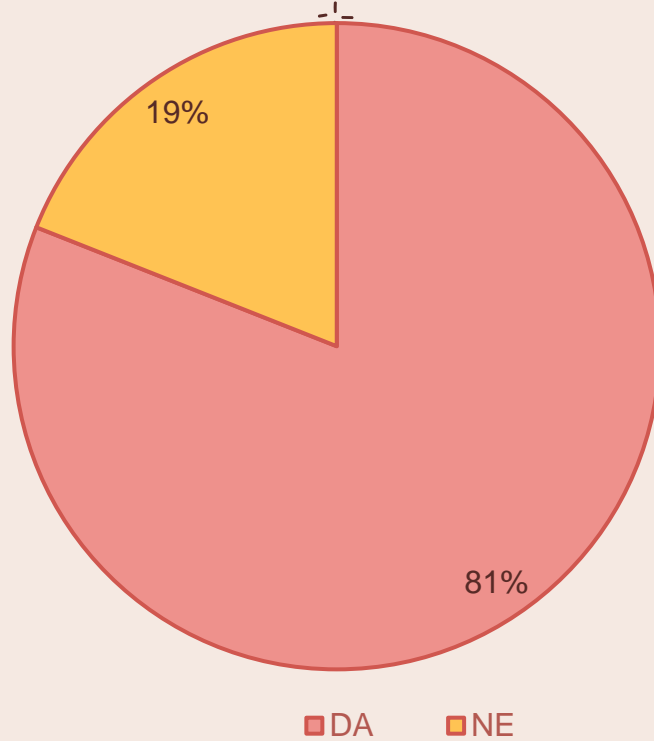


# ANKETA

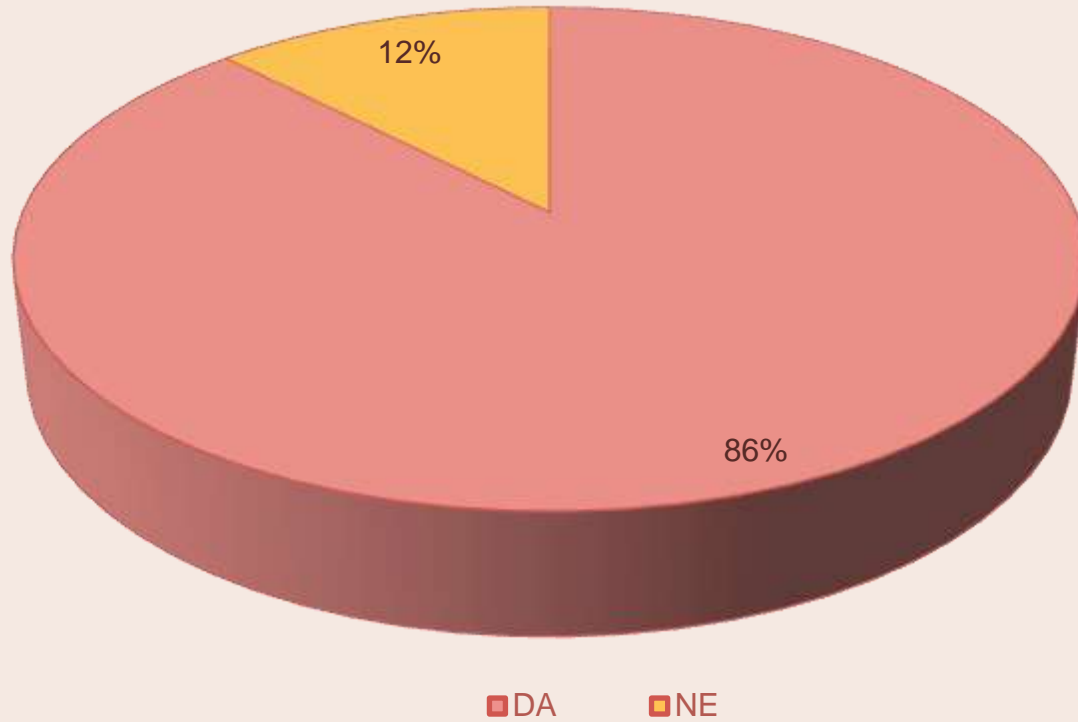
- Ukupno 83 sudionika iz nekoliko vrtičkih skupina (6)
- Anketa se sastojala od 3 pitanja: dva pitanja sa DA/NE odgovorima te jedno pitanje sa mogućnošću odabira



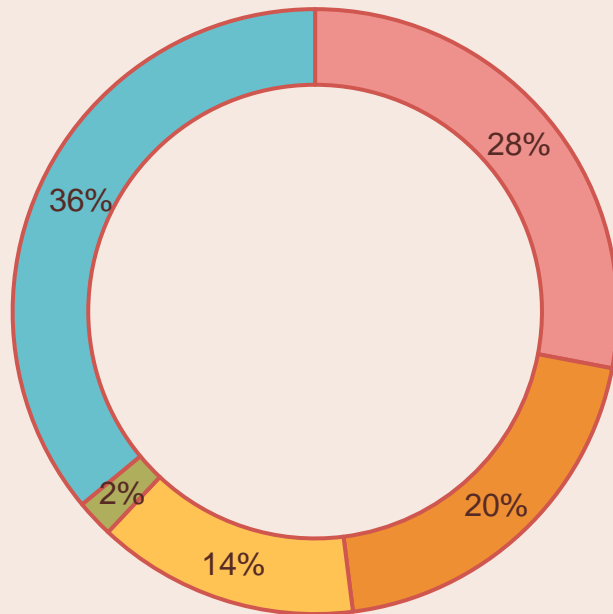
Znaju li sva djeca trčati, igrati se, skakati?



Imaju li sva djeca jednaka prava?



## Djeca koje rase su najvažnija?



■ bjelci ■ crnci ■ azijati ■ indijci ■ svi

# HVALA NA PAŽNJI!

