


# IGRA

„Igra je najveća ekspresija čovjekovog razvoja tijekom djetinjstva, ona je slobodan izraz onoga što je na djetetovoj duši“  
(Fridrich Froebel)

**Posebni značaj u razvojnoj psihologiji ima socijalna igra.**

U poimanju igre prisutna su dva stereotipa:

1. Igra je karakteristična za dječju dob. To nije ispravno. I odrasli se igraju te traže aktivnosti koje imaju karakteristike igre
2. Igra je jednostavna aktivnost. To je također neispravno. Istraživanja iz područja psihologije, antropologije i obrazovanja upućuju na to da je igra važan medijator učenja i socijalizacije kroz životni vijek te da je važan poticaj za cjelokupni razvoj




**Igra se  
razvija kako  
se razvija i  
mijenja  
dijete.**


## ULOGI IGRE

Igra i tjelesni razvoj	Igra i spoznajni razvoj	Igra i emocionalni razvoj	Igra i socijalni razvoj
<p>Igra pruža djetetu mogućnost razvijanja svih motoričkih sposobnosti – fina i krupna motorika, spretnost, koordinacija oka i ruke, pravilno držanje i tjelesno zdravlje.</p> <p><u>U dobi do tri godine djetetovi prirodni oblici kretanja</u></p>	<p>Neki kognitivni procesi koji se javljaju tijekom igre su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija – dijete priča s logičkim slijedom i definira uzroke i posljedice</li> <li>- Divergentno mišljenje – kroz igru generira različite ideje</li> <li>- Simbolizam – kroz igru uči transformirati objekte, preoblikovati i</li> </ul>	<p>Igra pruža mogućnost razvoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Društvenosti</li> <li>- Odnosa prema vršnjacima i odraslima</li> <li>- Suradnje</li> <li>- Odgovornosti</li> <li>- Samostalnosti</li> <li>- Empatije</li> <li>- Samokontrole</li> <li>- Solidarnosti</li> <li>- Komunikativnosti</li> <li>- Poštivanja pravila</li> <li>- Privrženosti kao temelj emocionalnog</li> </ul>	<p>Socijalizacija je proces tijekom kojega društvo oblikuje djetetova uvjerenja, očekivanja i ponašanja. Ona predstavlja usvajanje normi i pravila te prilagodbu na socijalni kontekst.</p> <p><u>Prvi pravi socijalni odnosi vidljivi su kod djece oko treće godine života.</u></p>

<p><u>(hodanje, trčanje, puzanje, skakanje...)</u> su sve ritmičniji, elastičniji i spretniji.</p> <p><u>Do tri godine dijete može skidati jednostavne odjevne predmete, pravilno koristiti žlicu, slagati kocke, a tada slijedi i uporaba škarica, kista i olovke za crtež čovjeka.</u></p> <p>Usporen motorički razvoj utječe na kognitivni razvoj</p>	<p>redefinirati predmete i igračke</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fantazija – kroz igru zamišlja, pravi se da je u različitom prostoru i vremenu, razvija maštu i imaginaciju kao podlogu za kreativno i kritičko mišljenje</li> <li>- Razvoj govora</li> <li>- Predmatematičkih i matematičkih vještina</li> <li>- Predčitalačkih i čitalačkih vještina</li> </ul>	<p>razvoja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nošenja s negativnim emocijama</li> </ul> <p>Kroz igru dijete razvija samoregulaciju – uči odgađati zadovoljstvo i time stječe kontrolu nad vlastitim emocijama i ponašanjem</p>	<p>Dijete se uči suradnji i rješavanju konflikata. Dijete koje ne razvije socijalne odnose na zadovoljavajući način u riziku je od agresivnog ili povučenog i usamljenog ponašanja koje onda ima za posljedicu utjecaj na emocionalni i kognitivni razvoj</p>
--	---	--	---




Sposobnost samostalne igre osnova je na kojoj dijete gradi samopouzdanje, jača koncentraciju, osjećaj identiteta, snalažljivosti, kreativnosti pa ga roditelji u tome trebaju poticati i ohrabrivati.



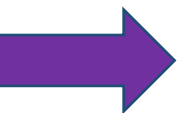
Za igru djeteta potrebno je puno strpljenja osobito u igrama u kojima dijete istražuje i eksperimentira.



Ako pružite djetetu gotovo rješenje nečega što ga zanima, ono neće shvatiti razlog i neće primjenjivati to znanje.



Posljedice nedostatne igre su: nedostatak socijalne kompetencije, poremećaj pažnje, ranjivost, gojaznost, anksioznost, smanjena kreativnost i imaginacija, nefleksibilnost, izbjegavanje rizika



Posljedice nametnute igre od strane odraslih (ono što roditelji smatraju ispravnom igrom potaknuti stereotipima, npr. igre samo za djevojčice ili dječake, igra koju smatraju prikladnom za dob, a dijete nije zrelo, igre koje dijete ne razumije i sl.) su: manjak samopouzdanja, frustracija, anksioznost, krutost, emocionalna nezrelost, nezrelost socijalne igre