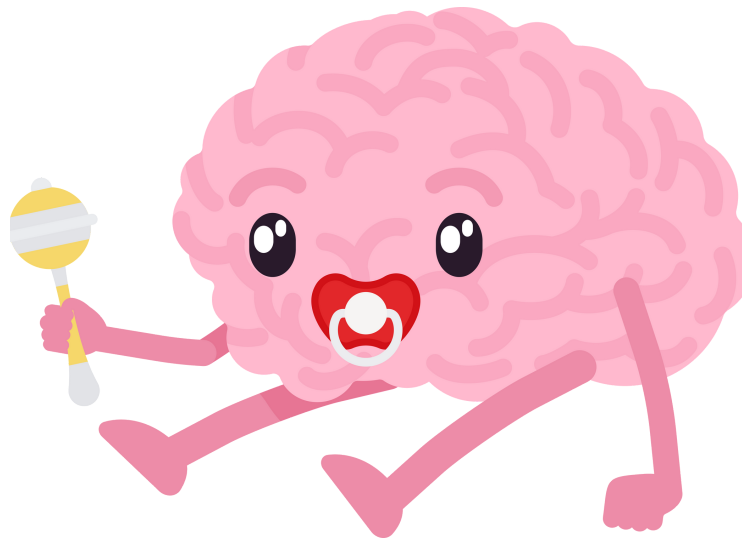


AKTIVNOSTI ZA RAD S DAROVITOM DJECOM



Sufinancira
Europska unija

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



**STRONG TEACHERS
FOR STRONG CHILDREN**

PRIPREMILE ODGOJITELJICE: LJUBICA ŠKOLNIK I ANA GABRIČEVIĆ

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- POTICATI KREATIVNOST I SAMOPOUZDANJE
- POTICATI INOVATIVNO RAZMIŠLJANJE I SAMOIZRAŽAVANJE
- POTICATI SUDIONIKE DA ISTRAŽUJU SVOJU KREATIVNOST BEZ STRAHA OD OSUDE
 - OTKRIVATI VLASTITE SKRIVENE TALENTE, VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI
 - POTICATI STVARANJE GRUPNE KOHEZIJE



ISTINA I LAŽ

DIJETE MORA REĆI DVIJE STVARI O SEBI- JEDNA TVRDNJA JE TOČNA A DRUGA NETOČNA. DRUGI MORAJU POGODITI ŠTO JE ISTINA A ŠTO LAŽ.



NAJDRAŽE JELO

DJECA STOJE U KRUGU. DIJETE KOJE JE NA REDU TREBA REĆI KAKO SE ZOVE I SVOJE NAJDRAŽE JELO. SVAKO SLJEDEĆE DIJETE NAJPRIJE PONAVLJA KAKO SE ZOVU DRUGA DJECA I KOJA SU NJIHOVA NAJDRAŽA JELA TE NAKON TOGA GOVORI SVOJE IME I NAJDRAŽE JELO.



MOJE MJESTO vođena fantazija

„Zamislite da hodate po šumi. Drveće je svuda oko vas, ptice pjevaju, sunce se probija kroz krošnje. Pored puta je malo divlje cvijeće. Vi idete putem. Lijepo je šetati se šumom. Ptičice pjevaju, povremeno iza malih stijena vidite životinjice. Primjećujete da se put penje, idete uzbrdo. Kad stignete na vrh brda, sjedate da se malo odmorite. Gledate oko sebe. S druge strane brda je dolina, a u daljini je drugo brzo i na brdu pećina. Poželite da ste ispred pećine, da imate krila. Odjednom, jer u mašti je sve moguće, osjetite da ste se pretvorili u pticu. Dignete se i preletite na drugu stranu. „

„Na drugoj strani sletite na stijenu i opet se pretvorite u sebe. Penjete se po stijeni i ugledate mala vrata. Sagnete se otvorite ih i uđete u pećinu. U pećini je dugački hodnik. Sa obje strane puno je vrata sa imenima. Iznenada dolazite do vrata sa vašim imenom. Zastanete pred tim vratima. Zna da ćete ih uskoro otvoriti. Zna da je tamo vaš prostor. Može to biti mjesto kojeg se sjećate, mjesto koje sada znate, mjesto koje ste sanjali, mjesto koje ne volite, mjesto koje nikada iste vidjeli, mjesto koje je vani ili unutra. Kakvo god da je, to je vaše mjesto.“

„Otvarate vrata i prolazite. Pogledajte vaše mjesto! Jeste i iznenađeni? Dobro ga pogledajte. Ako ne vidite, izmislite ga odmah. Pogledajte što je tu, gdje je to, je li vani ili unutra? Koga ima tu? Ima li ljudi, da li ih poznajete, ima li životinja, ima li ikoga. Što se nalazi u tom prostoru, što vidite, čujete, osjećate? Osjećate li se dobro ili ne baš dobro. Pogledajte prošetajte svojim mjestom. „

UPUTA NAKON ČITANJA: Kada završite, otvorite oči i mi smo ponovo u ovoj sobi. Sada nacrtajte svoje mjesto.



OVAKO BI JA, A TI?

DJECA SJEDE LEĐIMA OKRENUTI JEDAN OD DRUGOG. CRTAJU ISTU STVAR: VRATA, KUĆA, AUTO,... KADA ZAVRŠE RASPRAVLJAJU ZAŠTO SU IM CRTEŽI RAZLIČITI.



POREDAJMO SE...

DJECA SE TREBAJU SLOŽITI U RED PO NEKOM PRAVILU, ALI BEZ RIJEČI! PRAVILA MOGU BITI: PO VISINI, PO STAROSTI,...



ŠAŠAVA PITANJA

VERBALNA KREATIVNOST

Što bi rekao slon da vidi hamburger.

O čemu bi pričale banana i jabuka da se sretnu na tržnici.

Kako bi bilo da se životinje u ZOO pobune, zarobe ljude i stave njih u ZOO.

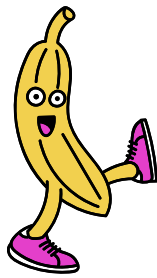
Što misli gusjenica kad vidi četku.

Što će tražiti krokodil u dućanu cipela?

Kakvu muziku vole lavovi?

Što bi nacrtao čimpanza kad bi mu netko dao kist i boje?

Nacrtaj što sanjaju zmije.



KREATIVNOST U POKRETU

DJECA SE IZRAŽAVAJU POKRETOM UZ VERBALNI NAPUTAK:

Pokušaj pokrenuti sat koji je stao!

Hodaj po zategnutom užetu!

Pokušaj se zagrijati uz vatru!

Nosi tešku vreću!



POKUSI



CILJEVI AKTIVNOSTI:

- RAZVIJATI ISKUSTVENO UČENJE KROZ IGRU I EKSPERIMENTIRANJE
- PRIBLIŽITI DJECI NA ZABAVAN I INOVATIVAN NAČIN MAGNETIZAM, PRIRODNE PROCESE
 - POTICATI SURADNIČKO UČENJE
 - RAZVIJATI KREATIVNO IZRAŽAVANJE

ŠTO SVE MOGU MAGNETI PRIVUĆI?

Djeca se kreću po sobi i istražuju koje predmete mogu privući magnetom. U kutije razvrstavaju predmete koje je privukao magnet i koje nije privukao.



KAKO NASTAJE KIŠA

Potreban materijal:

staklenka, voda, pjena za brijanje, plava tekuća boja, kapaljka

Tijek aktivnosti: napunite staklenku s $\frac{3}{4}$ vode, od pjene za brijanje napravite oblak, djeca neka kapaljkom stavljaju boju po pjeni i promatraju što se događa zapravo u prirodi (kada kišni oblak dobije dovoljno vode, ta voda mora negdje otići- mijenja se sastav oblaka, masa i izgled)



KRUŽENJE VODE U PRIRODI

Potreban materijal:

velika zdjela, šalica, prozirna folija za domaćinstvo, gumena traka, voda

Tijek aktivnosti: stavite šalicu u zdjelu i napunite samo zdjelu $\frac{2}{3}$ vodom, zdjelu prekrijte folijom i pričvrstite gubicom. Ostavite ju van nekoliko sati na sunce. Promatrajte što se dogodilo.



DUGA U STAKLENCI

Potreban materijal:

voda, 6 posuda, velika staklenka, žlica, šećer, tempera (dugine boje)

Tijek aktivnosti: u posude dodamo istu količinu vode, boju i šećer- u svakoj staklenci jednu žlicu više kako bismo dobili veću masu. Šećer i vodu dobro promiješamo. Kad su otopine spremne, stavljamo ih u veću staklenku kako se ne bi pomiješale. Djeca trebaju uvidjeti da se zbog dodanog šećera promijenila gustoća vode- što ga više ima, voda je gušća.

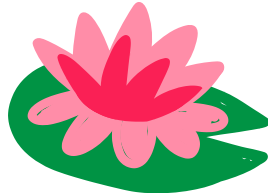


LOPOCI NA JEZERU

Potreban materijal:

duboka posuda, voda, papir, olovka, flomasteri

Tijek aktivnosti: nacrtati zvijezdu sa šest krakova i presavinuti krakove prema gore. U posudu s vodom stavite lopoče da plutaju. Djeca će primjetiti da su se listovi lopoča otvorili prema gore- razlog je kapilarnost, voda se penje uz papir i latice postaju teže te se otvaraju.



GUMENO JAJE

Potreban materijal:

jaje, ocat, čaša, izvor svjetlosti

Tijek aktivnosti: jaje odložiti u čašu i prekriti ga octom. Ostaviti tako 24 h da odstoji. Nakon toga operite ga u vodi i stavite na izvor svjetlosti. Djeci možemo objasniti da je ocat razgradio ljusku jajeta- kalcij. Membrana koja je ostala elastična je i prozirna, zato možemo vidjeti unutrašnjost jaja.

P

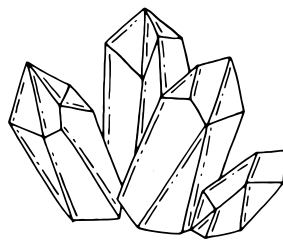


KRISTALIZACIJA

Potreban materijal:

čaša, vuna, voda, kuhinjska sol, štapić

Tijek aktivnosti: u posudi staviti vodu i otopiti kuhinjsku sol. U posudu staviti vunu koja je zavezana za drveni štapić, položen preko čaše. Ostaviti na toplo mjesto. Pričekati nekoliko dana. Na vuni će se stvoriti kristali soli.



ČAROBNO MLJEKO

Potreban materijal:

tanjur, mlijeko, prehrambena boja, štapić za uši, deterdžent za suđe

Tijek pokusa:

U tanjur stavite mlijeko da prekrije dno. Dodajte od svake boje par kapljica. Štapić za uši namočite deterdžentom i dotaknite sredinu tanjura.



SOLARNA PEĆNICA

Potreban materijal:

dvije kutije, aluminijska folija ili neki drugi materijal za izolaciju, staklo

Tijek pokusa:

Potrebne su dvije kutije. Jedna mora biti potpuno crna. Između njih se stavlja izolacija- to može biti i papir ali uspješnije je ako se stavi pravi materijal za izolaciju. Kutije se zatvore kako ne bi strujao zrak, te se preko njih stavi staklo koje sunce zagrijava. U kutiju možemo staviti čokoladu- da se otopi, vodu- da se zagrije, jaja- da se ispeku...



IZRADA KOMPASA

Potreban materijal:

prozirna plastična čaša, olovka, magnet, igla, deblji konac, pluteni čep

Tijek pokusa:

Magnetom prođite po igli tridesetak puta. Iglu probodite kroz pluteni čep. Prozirnu čašu do pola napunite vodom. Označite strane svijeta. Vrh igle pokazivat će Sjever



POKUS- KISIK

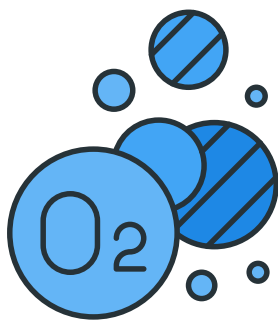
Zašto je kisik važan za ljude, biljke i životinje? Možemo li bez kisika? Za odgovore na ova pitanja može poslužiti ovaj jednostavan pokus.

Potreban materijal:

svijeća, voda, tanjur, posuda i čaša

Tijek pokusa:

Napunite tanjur vodom. Stavite u sredinu tanjura svijeću i zapalite je. Razgovarajte o tome kako svijeća gori. Zatim prekrijte svijeću čašom i promatrajte što se događa. Objasnite djeci da je svijeći potreban kisik kako bi gorjela.



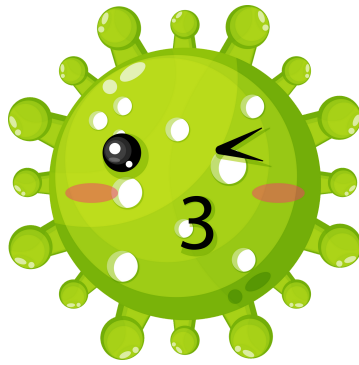
KAKO OTJERATI VIRUSE?

Potreban materijal:

voda, papar, tekući sapun ili deterdžent za suđe

Tijek pokusa:

U jednu posudu stavite malo vode i posipajte papar. Na prst kapnite malo deterdženta ili sapuna te stavite u sredinu posudice, vidjeti ćete što će se dogoditi. Ako želite produbiti istraživanje možete porazgovarati o važnosti održavanja higijene kako bi se zaštili od virusa.



- Ova je publikacija ostvarena uz finansijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište njezinih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.